**青年人才成长课堂授课要求**

1. 各单位青年人才主讲课程类型包含科技类、管理类和党性修养类（见附表）。

2. 课程时长15-45分钟/小节、多个小节可制作成系列课程；

3. 拍摄时间、地点：中国科学院信息化大厦裙楼206演播室（东升南路2号院）；于9月30日前完成拍摄。

4. 讲课人员需提前准备授课ppt（参考继续教育网授课前须知PPT文件），ppt内容由报送单位负责审核；提前2天提交PPT。

5. 授课老师审核课程视频成片完毕后，需签署专家授权协议书与提交研究所课件审批单，方可于继续教育网平台上线发布课程。

6. 根据青年人才成长课堂培训要求，凡参加并完成课程培训及现场录制的授课老师均可获得32个线下培训学时。

**（一）科技类**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **选题范围** | **内容框架组成** | **受众** | **预期目标** |
| 1.讲项目 | 80%项目内容+20%研究方向/相关成果/研究团队/实验室简介等（在研或2年内结题项目） | 全院本专业、小同行 | 宣传与培养，促进交叉合作 |
| 2.讲论文 | 70%论文内容+30%研究方向/相关成果/研究团队/实验室简介等（2年内论文） | 全院本专业、小同行 | 宣传与培养，促进交叉合作 |
| 3.讲成果 | 70%科研成果+30%研究方向/相关成果/研究团队/实验室简介等（在更新和维护的成果） | 全院本专业、小同行、大同行 | 宣传与培养，技术成果推广转化 |
| 4.讲技能 | 领域仪器设备平台或基本科研技能 | 全院本专业、小同行、大同行 | 宣传与培养，促进交叉合作 |
| 5.讲素养 | 本领域高级科普解读（包括不局限于科技前沿和关注热点解读） | 大学水平及以上用户 | 广泛宣传，获得支持 |

**（二）管理类**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **选题范围** | **内容框架组成** | **受众** | **预期目标** |
| 1.科技工作管理 | 20%相关政策解读+60%科技工作内容+20%管理实战经验等 | 全院职工，重点面向科技管理工作人员 | 宣传与交流，促进科技管理工作提升 |
| 2.科研项目管理 | 20%相关政策解读+60%科研项目内容+20%管理实战经验等（项目管理案例） | 全院职工，重点面向科研项目管理人员、课题组长、研究室负责人等 | 宣传与交流，促进科研项目管理工作提升 |
| 3.科研经费管理 | 20%国家及院级相关政策解读+50%工作相关内容+30%常见问题解读 | 全院职工，重点面向从事科研管理和财务相关人员 | 宣传与交流，促进科研经费管理工作提升 |
| 4.人事管理 | 30%国家及院级相关政策解读+50%人事人才工作相关内容+20%常见问题解读 | 全院职工 | 宣传与交流，有助于人事人才管理工作成效的提升，做好人事人才政策宣贯 |
| 5.综合管理 | 科研诚信、科技安全、文书管理、ARP管理、报销管理、外事管理、涉密管理、会议管理等综合管理工作 | 宣传与交流，促进各单位综合管理能力进一步提升 |
| 6.职业规划 | 相关管理领域职业规划发展解读 | 宣传与交流，提高各岗位管理干部、科技工作者、年轻干部对工作规划和职业发展的规划。 |

**（三）党性修养类**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **选题范围** | **内容框架组成** | **受众** | **预期目标** |
| 1.基层党建 | 习近平新时代特色社会主义思想、党史学习教育、党性修养、基层党建 | 全院职工 | 宣传与交流，加强党史学习教育，以坚定理想信念宗旨为根本，提高政治觉悟。 |
| 2.学习体会 | 讲解研究所优秀党员事迹、科学家精神、“一所一事”、马克思主义哲学理论研究、解读国家重要会议精神等 |